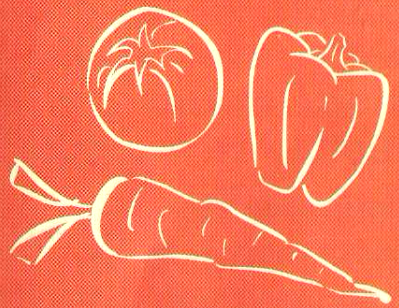
Библиотека Практикующего Логопеда

Учим произносить правильно

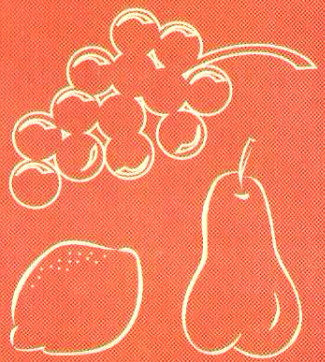
Н.С. РУСЛАНОВА

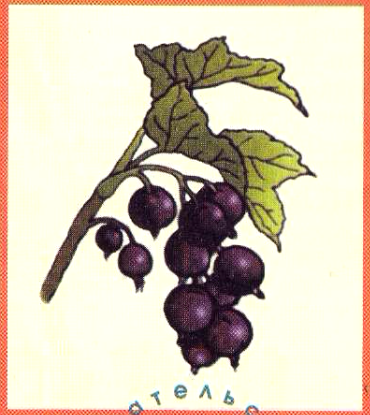
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

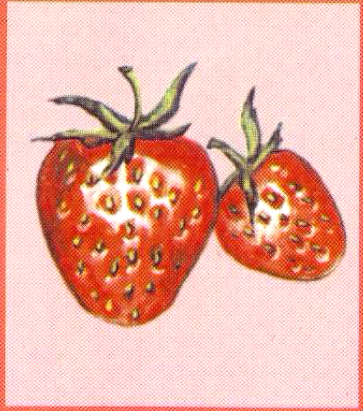
для развития лексико-грамматических категорий у детей 5–7 лет



ОВОЩИ
ФРУКТЫ
ЯГОДЫ







Издательство Арктур

УДК 373
ББК 74.102
Р 88

Русланова Н.С.

Р 88 Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5–7 лет: Овощи. Фрукты. Ягоды. — М.: АРКТИ, 2005. — 32 с.: ил. *(Биб-ка практикующего логопеда: Учим произносить правильно)*

ISBN 5-89415-429-4

Данный дидактический материал содержит комплекс упражнений, направленных на развитие лексико-грамматического строя речи, а также развитие связной речи. Пособие предназначается воспитателям старших и подготовительных групп (некоторые задания можно использовать в работе и с детьми младшего дошкольного возраста), учителям начальных классов коррекционных школ, а также дефектологам для подготовки и проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по лексической теме «Овощи. Фрукты. Ягоды».

УДК 373
ББК 74.102

ISBN 5-89415-429-4

© Русланова Н.С., 2005
© АРКТИ, 2005

ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных задач подготовки детей к обучению в школе является развитие грамматически правильной и связной речи, что невозможно без обогащения словарного запаса, а также развития логического мышления, внимания, памяти.

Данный дидактический материал — первый в серии, состоящей из двенадцати альбомов, каждый из которых посвящен определенной лексической теме: «Овощи. Фрукты. Ягоды», «Животные», «Птицы», «Город. Транспорт» и др.

Альбом состоит из трех частей: «Овощи», «Фрукты. Ягоды», «Овощи. Фрукты. Ягоды». Каждая из частей содержит задания, направленные на:

— пополнение словарного запаса детей существительными, прилагательными, глаголами и другими частями речи;
— формирование различных способов словообразования и словоизменения;
— построение предложений разных типов и составление рассказов по картинкам, плану-схеме;
— развитие логического мышления, внимания, памяти.

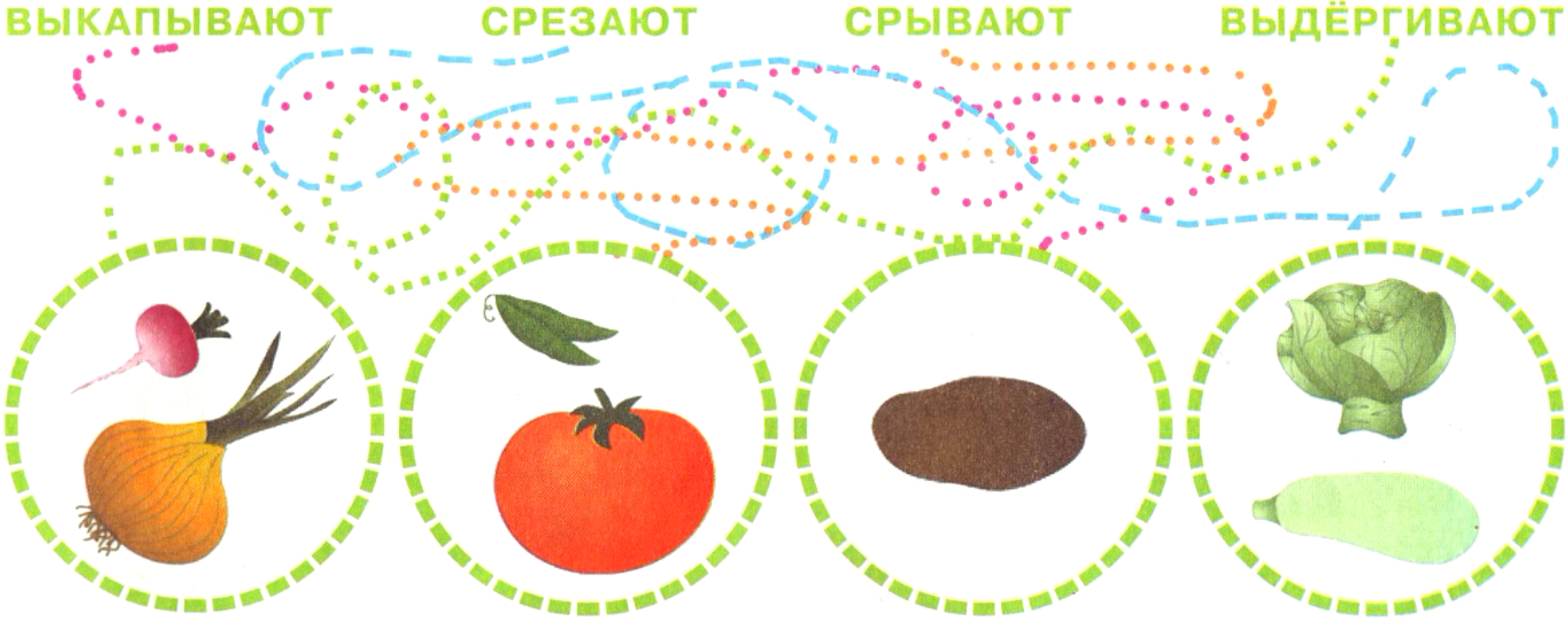
Задания располагаются с постепенным усложнением речевого материала и могут варьироваться в зависимости от возраста и уровня развития детей.

ОВОЩИ

1. Рассмотри картинки, назови их:

Картофель, репа, огурец... — это ОВОЩИ.
Расскажи, чем полезны овощи.
Вспомни, где растут овощи.
Какие овощи растут в земле; на земле?

2. Расскажи, как убирают овощи.

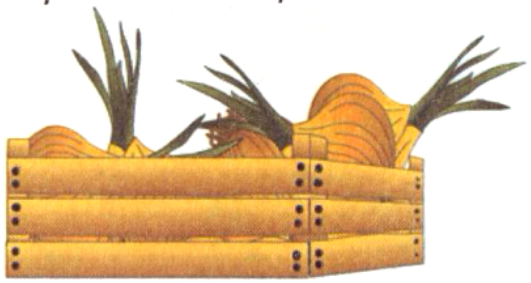


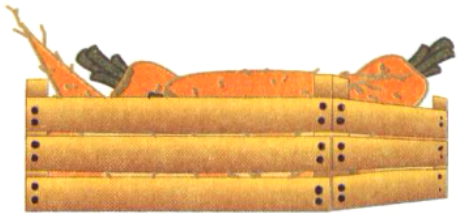
Какие ещё овощи срезают, срывают, выкапывают, выдёргивают?

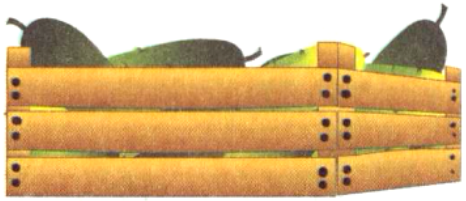
(Образование формы винительного падежа существительных: свёклу выдёргивают, огурцы срывают и т.д.)

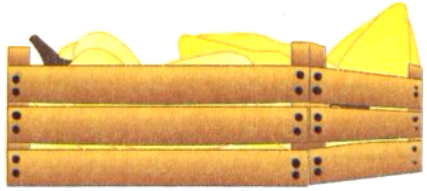
3. Разложи овощи по корзинам.
Назови ласково овощи, которые надо положить в маленькую корзиночку *(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных)*:

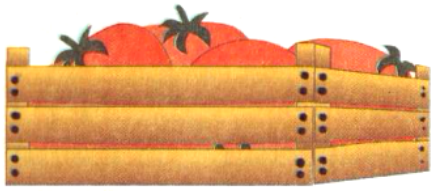
4. Определи, каких овощей много в каждом ящике
(образование формы родительного падежа существительных: огурец — в ящике много огурцов, морковь — в ящике много моркови):











5. Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы: *какой? какая? какие?*

6. Подумай, о чём можно сказать *(уточнение связи прилагательных и глаголов с существительными)*:

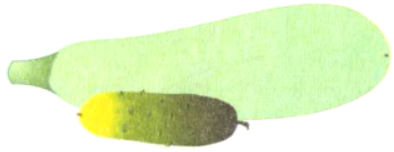
* Жёлтая *(что?)*	большая	круглый	мягкий	горький
синий	маленькая	овальные	свежий	сочный
зелёные	крупный	длинная	вкусный	хрустящие
красная	мелкая	твёрдый	сладкая	

* Растёт *(что?)*	срывают	маринуют
краснеет	выкапывают	варят
зеленеет	срезают	жарят
созревают	выдёргивают	солят

7. Сравни овощи по образцу
(образование сравнительной степени прилагательных):

Репа сладкая, а морковь СЛАЩЕ.
Капуста большая, а тыква ... .
Кабачок зелёный, а огурец ... .
Картофель твёрдый, а тыква ... .

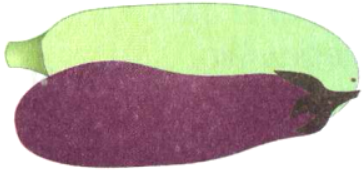
Помидор красный, а свёкла ... .
Редис мелкий, а горох ... .
Огурец свежий, а перец ... .
Горох вкусный, а кукуруза ... .



(подбор антонимов)

Кабачок длинный, а огурец КОРОТКИЙ.
Репа крупная, а редис ... .
Чеснок горький, а морковь ... .

Тыква круглая, а перец ... .
Огурец твёрдый, а помидор ... .
Баклажан тёмный, а кабачок ... .

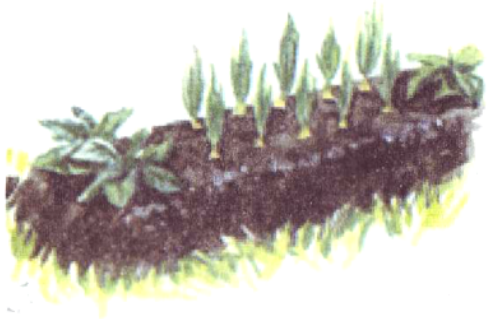


8. Вспомни, в каком виде едят овощи
(овощи едят: в сыром, в варёном, в тушёном, в жареном, в печёном, в консервированном виде):

Что можно приготовить из овощей?
(Согласование прилагательного овощной с существительными в роде, числе:
салат из овощей — овощной,
котлеты из овощей — овощные,
запеканка из овощей — овощная,
пюре из овощей — овощное и т.д.)

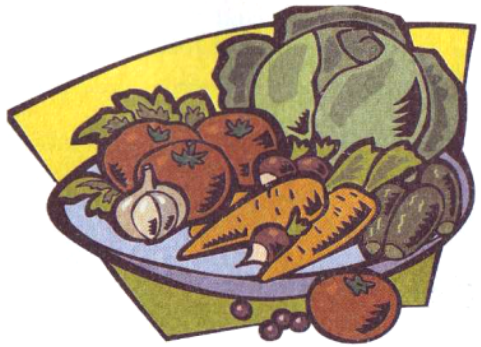
9. Назови овощные блюда
(образование относительных прилагательных:
суп из свёклы — свекольный,
пюре из тыквы — тыквенное и т.д.):

10. Дополни предложения:
На ... за домом росли лопухи.
Саша и Зоя выпололи лопухи и вскопали ... .
На ... они посадили лук.
Ребята ухаживали за ... всё лето.



В огороде около забора растёт ... .
Витя увидел, что ... созрел.
Он собрал целую миску ... .
Витя угостил ... всю семью.
А мама сварила из ... гороховый суп.

Соне подарили книгу об ... .
Из книги Соня узнала много интересного.
Как сажать ... .
Как ухаживать за ... .
Что можно готовить из ... .



11. Составь предложения по картинке:

12. Измени предложения по образцу *(дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида):*

Ребята сажали свёклу. — Ребята посадили свёклу.
Дима рыхлил землю. — ...
Нина поливает огурцы в теплице. — ...
Даша и Соня собирали спелые помидоры. — ...
Зоя моет овощи для салата. — ...
У соседей зреет сладкая кукуруза. — ...
Коля выкапывает картошку. — ...
Бабушка варит овощной суп. — ...
Галя резала сладкий перец. — ...
Маша жарит картофельные котлеты. — ...

13. Отгадай загадку, отыщи отгадку:

Что красно снаружи,
Бело внутри,
С зелёным хохолком на голове?

Стоит Матрёшка
На одной ножке,
Закутана, запутана.

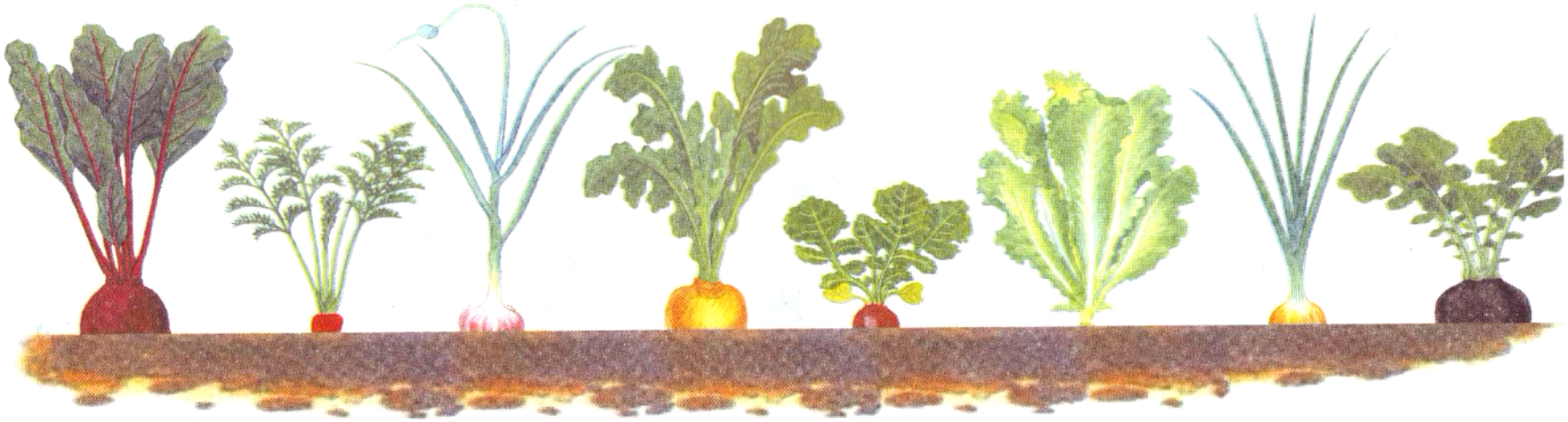
Маленький, горький,
Луку брат.

Около кола —
Золотая голова.

Телятки гладки
Привязаны к грядке.

14. Рассмотри картинки и расскажи о том, как растёт картофель:

15. Угадай, что растёт на грядке:



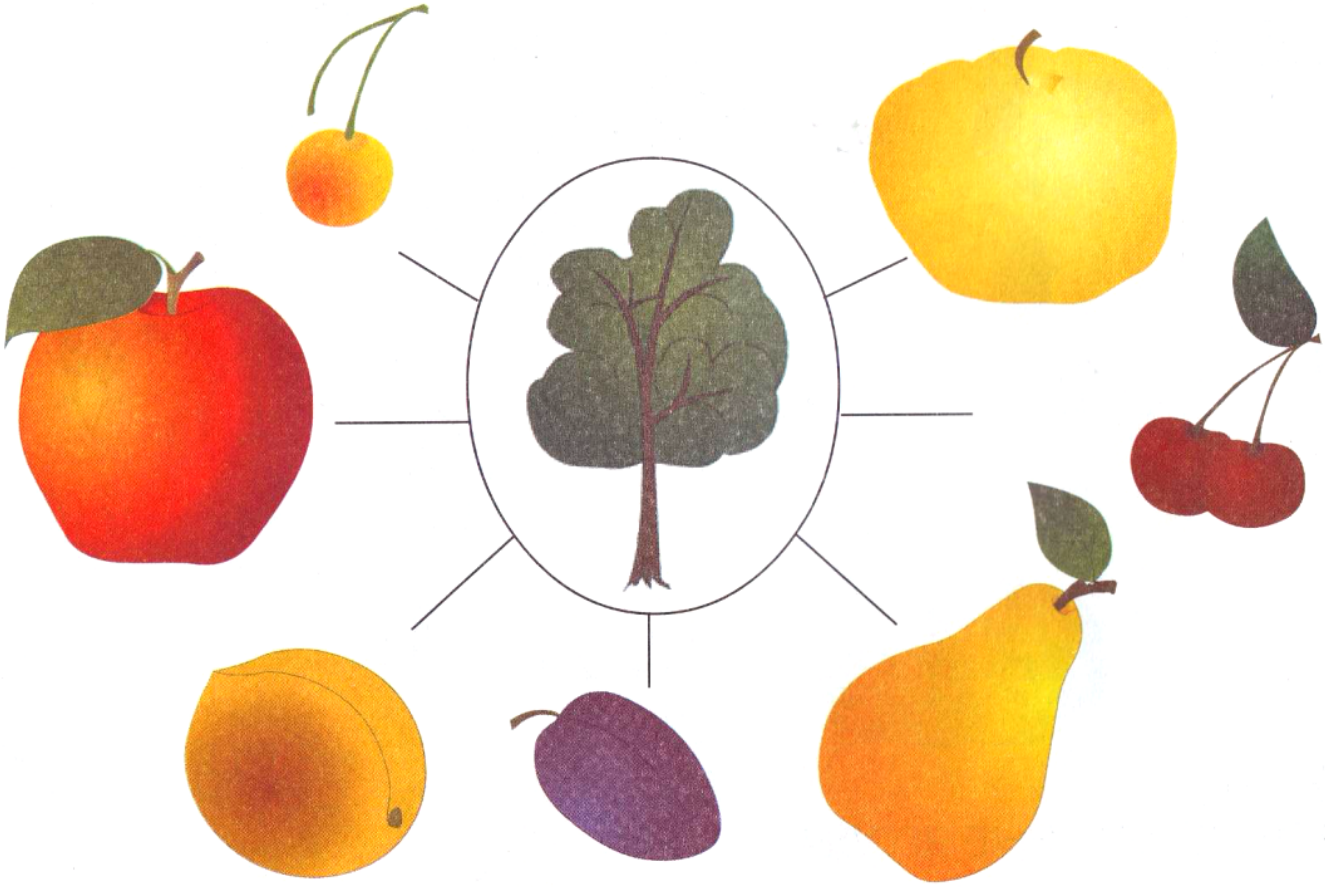
16. Найди один лишний овощ в каждом ряду
и зачеркни его
(по цвету, по вкусу, по величине, по форме):

ФРУКТЫ. ЯГОДЫ

1. Рассмотри картинки, назови их:

Назови ФРУКТЫ,
назови САДОВЫЕ и ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ.
Расскажи, чем полезны фрукты и ягоды.

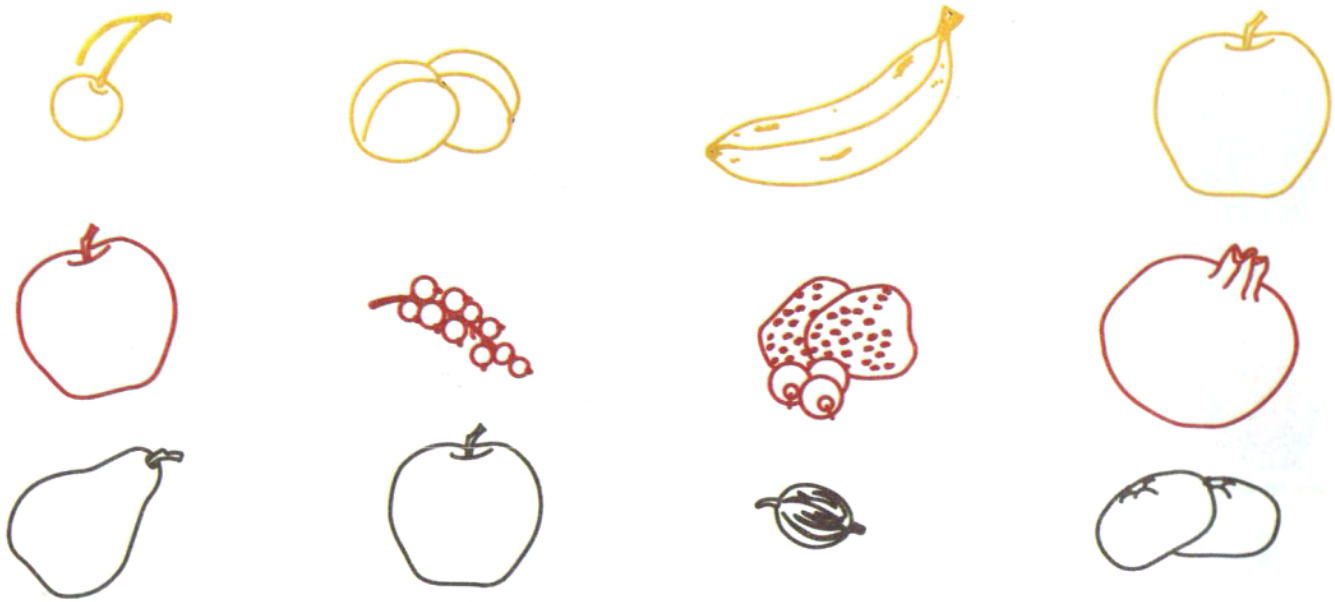
2. Назови плодовые деревья:



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ

3. Вспомни и расскажи, где растут фрукты и ягоды.

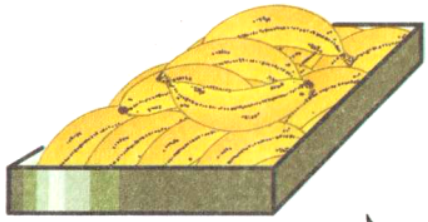
4. Назови ласково предметы, раскрась
(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных):

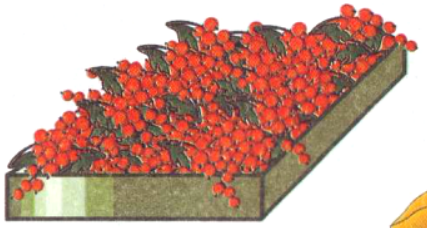


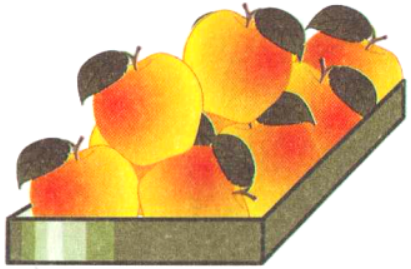
Какого цвета фрукты и ягоды
(согласование прилагательных с существительными)?
Черешня жёлтая, абрикосы (*какие?*) ... , банан (*какой?*) ... , яблоко (*какое?*) ... ;
Яблоко красное, смородина (*какая?*) ... , ягоды (*какие?*) ... , гранат (*какой?*) ... ;
Груша зелёная, яблоко (*какое?*) ... , крыжовник (*какой?*) ... , мандарины (*какие?*) ... .

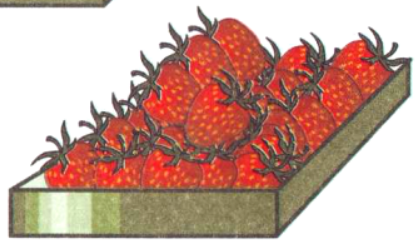
ФРУКТЫ. ЯГОДЫ

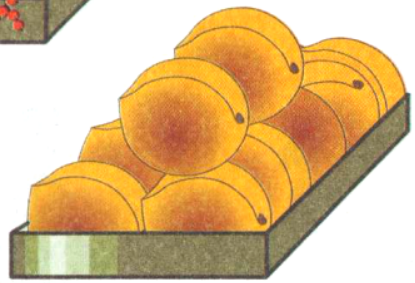
5. Расскажи, много каких фруктов и ягод продаётся в магазине
(образование множественного числа существительных в родительном падеже):

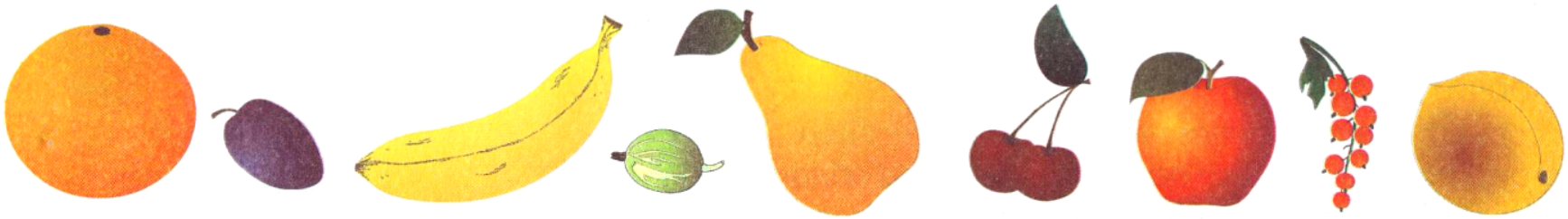




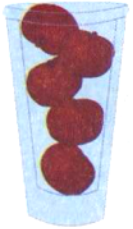








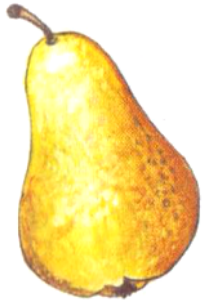
6. Посмотри, в чём лежат фрукты, назови, что с чем
(образование формы творительного падежа существительных — корзина с грушами, стакан с вишней):



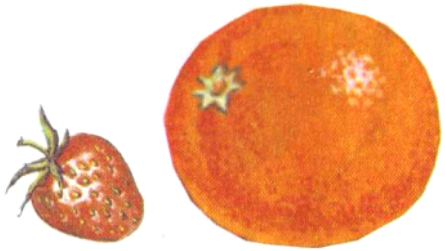
Посчитай фрукты
(согласование количественных числительных с существительными: одно яблоко — два яблока — три яблока — четыре яблока — пять яблок и т.д.).

ФРУКТЫ. ЯГОДЫ

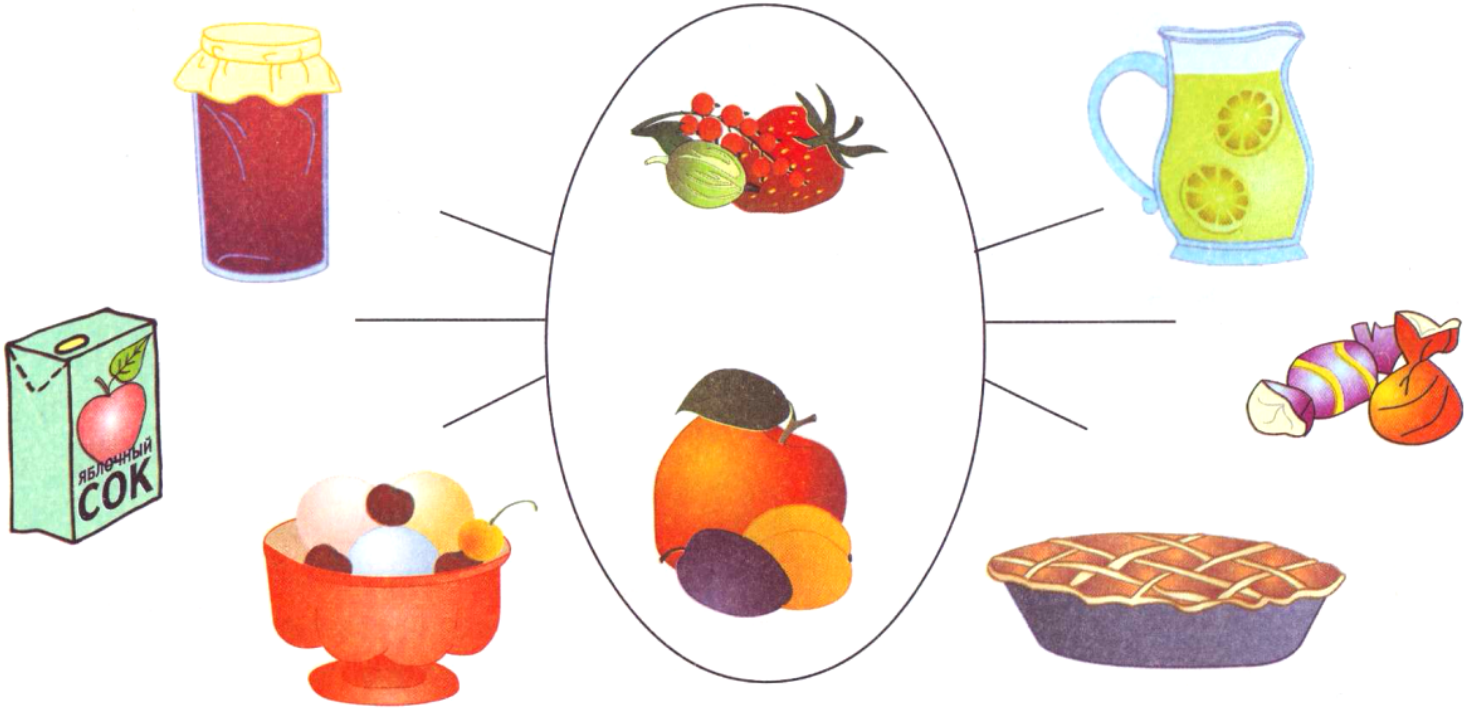
7. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*



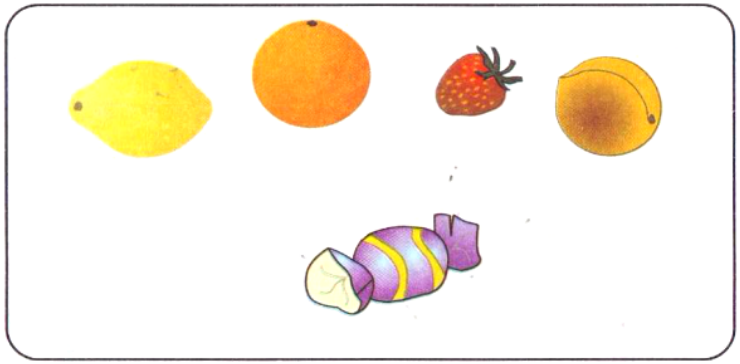
Объясни, чем отличаются яблоко и груша. Сравни сливу и лимон; апельсин и клубнику; малину и клюкву:

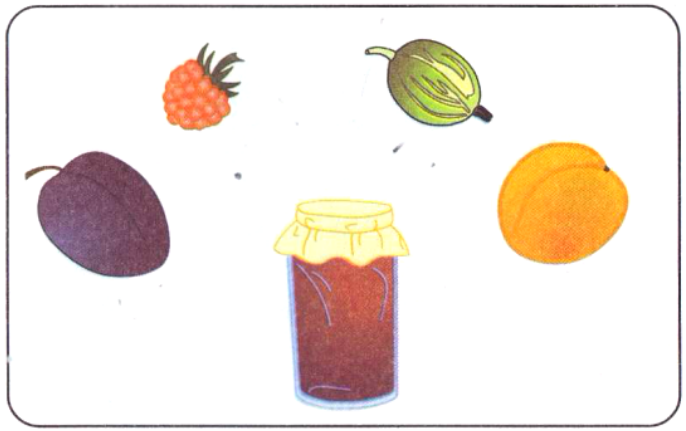


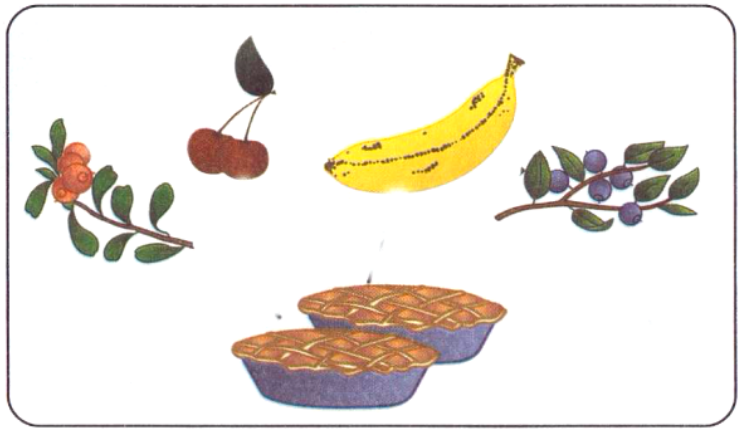
8. Вспомни, что готовят из фруктов и ягод
(согласование прилагательных ягодный и фруктовый с существительными в роде, числе:
варенье из ягод — ягодное,
варенье из фруктов — фруктовое и т.д.):



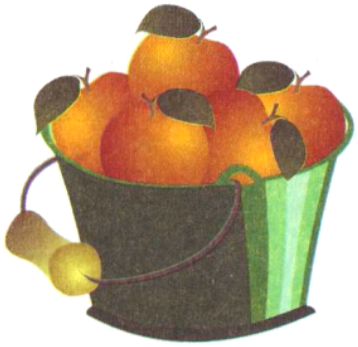
9. Назови блюда из фруктов и ягод
(образование относительных прилагательных:
компот из клюквы — клюквенный, из яблока — яблочный...):

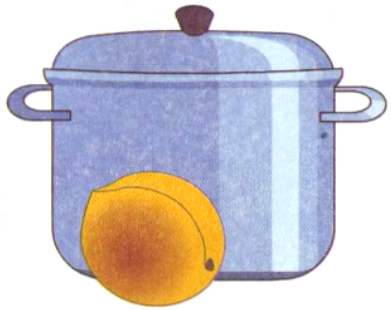




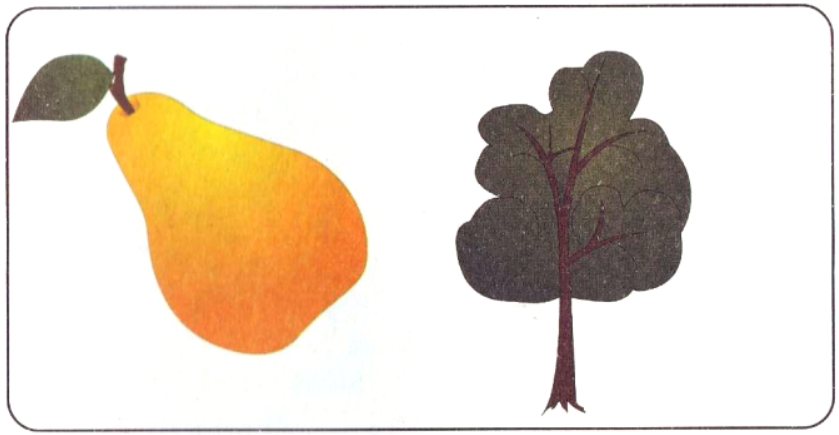


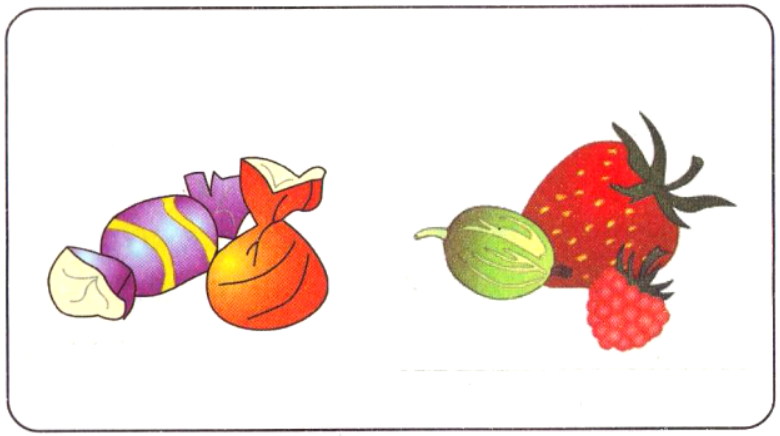
10. Посмотри на картинки и скажи: что где лежит
(закрепление навыков употребления предлогов):

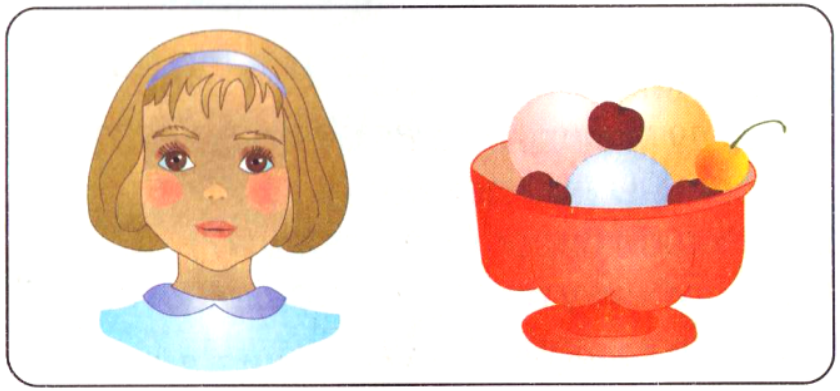


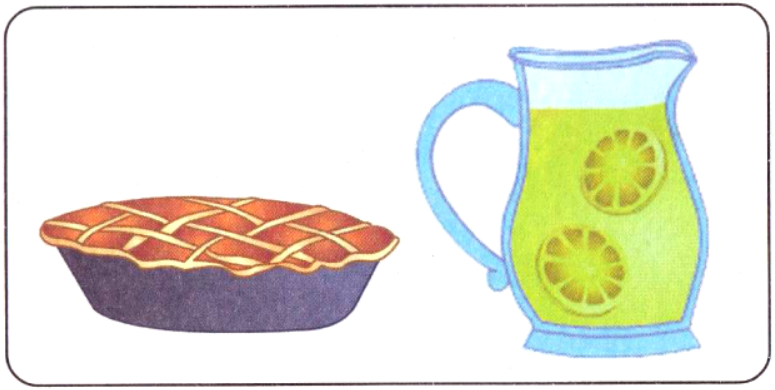


11. Назови пары картинок, составь предложения с этими словами *(составление предложений по опорным картинкам)*:









12. Измени слова по образцу, придумай предложение с каждым словом
(дифференциация глаголов 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени):

копает — копают
сажает — ...
окапывает — ...
растёт — ...
созревает — ...
краснеет — ...
желтеет — ...

собирает — ...
срывает — ...
моет — ...
режет — ...
печёт — ...
варит — ...

Закончи предложения:
Весной дедушка в саду молодые яблони (*что делал?*) ... .
Ребята малину в корзины (*что делают?*) ... .
Маша с вишней большой пирог (*что сделала?*) ... .
Каждый день Коля клубнику из лейки (*что делает?*) ... .
Сашина мама из клюквы варенье (*что делала?*) ... .

13. Отгадай загадку, обведи отгадку:

На лесной поляне
Красуется Татьяна:
Алый сарафан,
Белые крапинки.

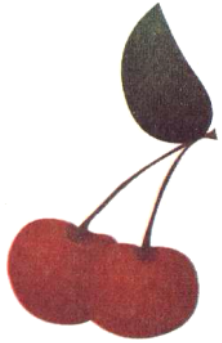
Чёрненькая,
маленькая,
сладенькая,
ребятам миленькая.

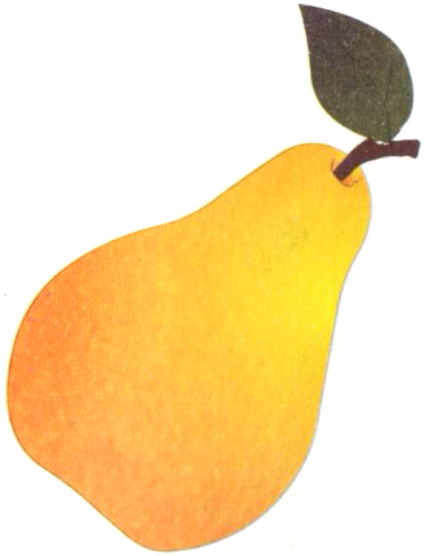
Две сестры летом зелены,
к осени одна краснеет,
другая — чернеет.

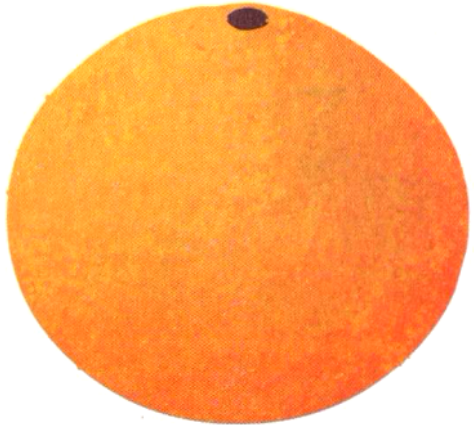
Синий мундир,
Белая подкладка,
В середине — сладко.

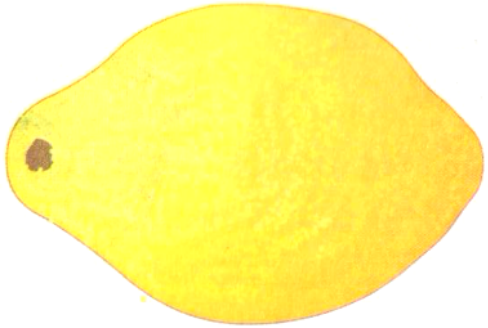
14. Придумай загадку о фруктах по плану:

Где растёт?
Какого цвета?
Какой формы?
Какой величины?
Какой на ощупь?
Какой на вкус?

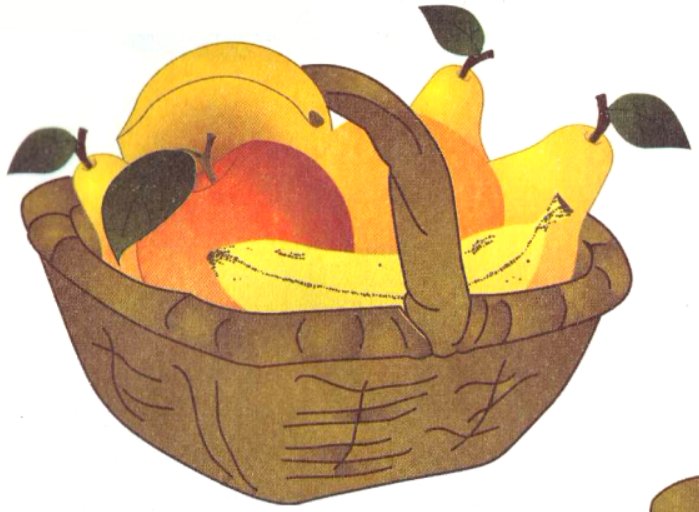






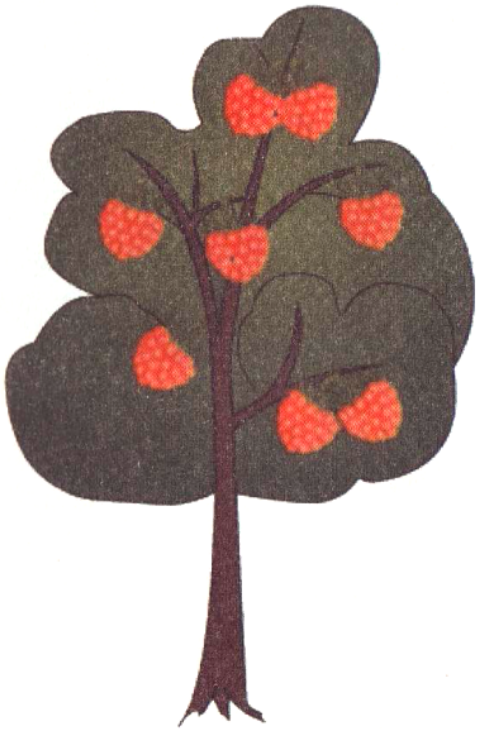


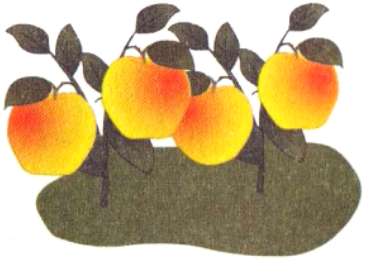
1. Назови одним словом то, что лежит в каждой корзине *(классификация предметов)*:



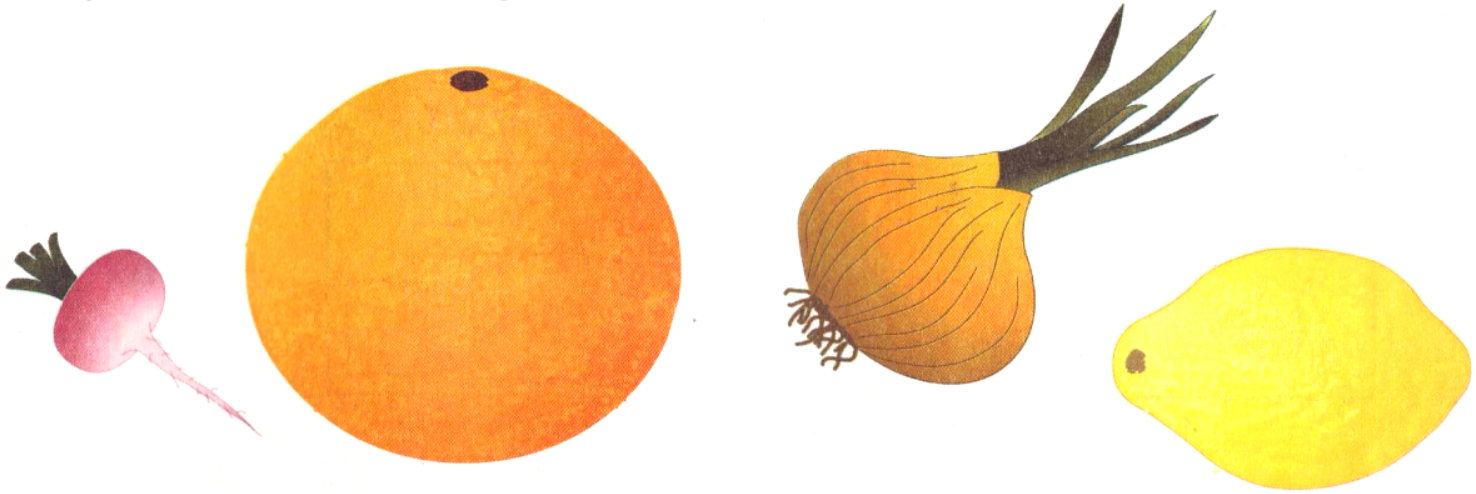
2. Исправь ошибки в предложениях, найди ошибки на картинках:

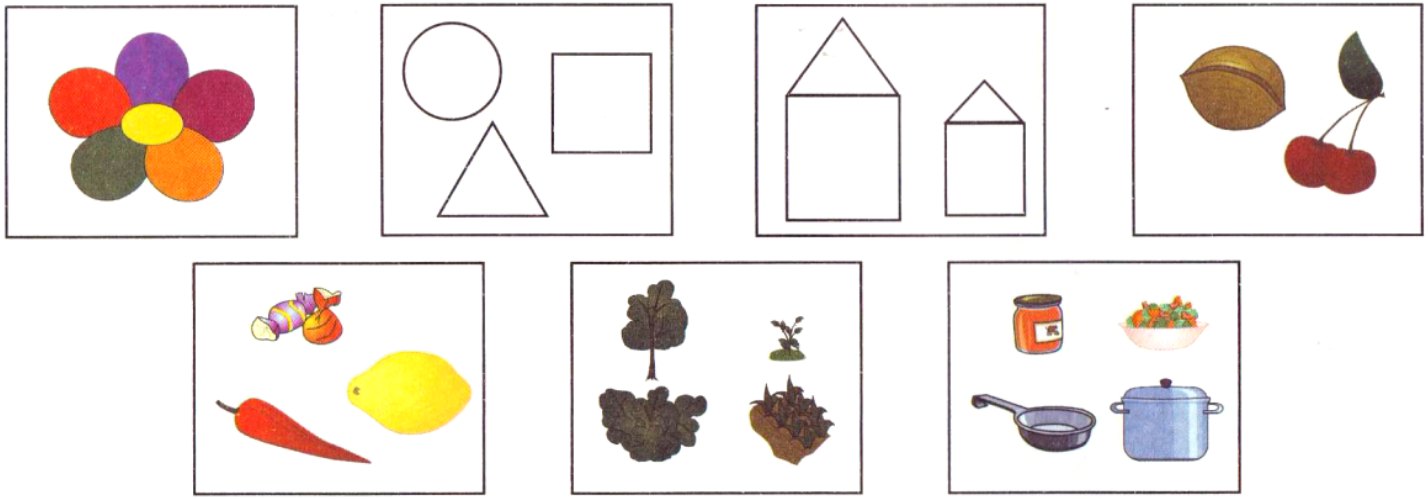
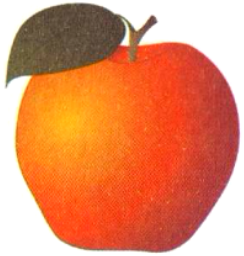
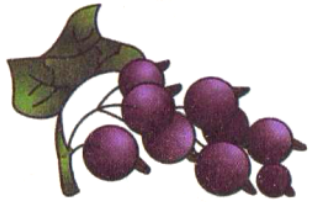
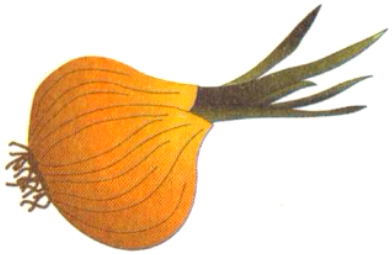
Осенью в огороде Витя и Коля посадили огурцы.
Ароматные груши созрели на грядках.
Крупный картофель вырос на яблоне.
На лесной поляне зреют сочные помидоры.
Ваня помогал папе выкапывать яблоки.
Ребята в лесу набрали полные корзины персиков.
Бабушка сварила вкусное варенье из чеснока.





3. Сравни редис и апельсин; лук и лимон:



4. Найди и раскрась два одинаковых яблока:

5. Опиши по схеме:
Какого цвета? Какой формы? Какой величины?
Какой на ощупь? Какой по вкусу? Где растёт?
В каком виде едят, что готовят?